

## 学校評価アンケート肯定率 児童と保護者の比較 (R5年度第2回)

児童 (上段：4-6年生 下段：1-3年生)		R5①	R5②	R5①	R5②	保護者	
1	授業はよく分かり、楽しい。	93.0 86.0	90.0 83.0	72.0	70.0	授業参観やお子さんの話から、授業は主体的に学ぶ工夫がされていると思う。	1
2	チャレンジ目標：何度でも自分から相手に 伝えよう 自分の考えをよく伝えている。	89.0 73.0	80.0 83.0	69.0	66.0	チャレンジ目標：何度でも自分から相手に 伝えよう 授業参観から、子どもたちは自分の考えをよく伝えていると思う。	2
3	自分は、日頃、学年に応じた家庭学習時間をとっている。(宿題を含む)	90.0 45.0	86.0 74.0	65.0	68.0	お子さんは、日頃、学年に応じた家庭学習時間をとっている。(児童クラブでの宿題を含む)	3
4	読書カードや読み聞かせ等により、進んで読書をしている。	87.0 78.0	70.0 74.0	54.0	77.0	お子さんは家で読書(図鑑等も含む)をしている。	4
5	学校に行くのが楽しい。	86.0 78.0	70.0 83.0	69.0	68.0	お子さんは学校に行くことが楽しいと感じている。	5
6	いじめのない学校にするために、やさしい言葉や行動を心がけている。	100.0 62.0	90.0 91.0	67.0	68.0	お子さんは友達に対して思いやりのある言葉や態度で接している。	6
7	学校やみんなのために進んで活動している。	90.0 63.0	83.0 74.0	66.0	59.0	お子さんは、学校やみんなのために進んで活動している。	7
8	チャレンジ目標：明るいあいさつや返事で 誰とでもつながろう 自分は、よくあいさつと返事をしている。	90.0 82.0	86.0 78.0	49.0	54.0	チャレンジ目標：明るいあいさつや返事で 誰とでもつながろう お子さんは、進んであいさつと返事をしている。	8
9	さまざまな活動を通して、自分のよさを見つけたり、自分の成長を感じたりすることができている。	79.0 59.0	70.0 70.0	64.0	77.0	学校は、さまざまな活動を通して、自分のよさを見つけたり、自分の成長を感じたりできる教育を推進している。	9
10	自分は、早寝・早起きに気をつけて生活している。	93.0 64.0	77.0 65.0	56.0	47.0	お子さんは、早寝・早起きに気をつけて生活している。	10
11	自分は、テレビやゲームの時間に気をつけて生活している。	79.0 64.0	54.0 65.0	39.0	45.0	お子さんは、テレビやゲームの時間を意識して生活している。	11
12	体育の時間や「おうちでうんどう」に進んで取り組んでいる。	83.0 45.0	76.0 70.0	49.0	43.0	お子さんは、進んで「おうちでうんどう」に取り組んでいる。	12
13	栄養のバランスのとれた食事の大切さを知っている。 (下：給食時間は楽しい)	97.0 77.0	90.0 82.0	66.0	62.0	学校は、いろいろな機会を通して、食育に取り組んでいる。	13
14	チャレンジ目標：自分に合っためあてをもち 考えて行動しよう 自分は、行事や活動のとき、めあてをもって取り組んでいる。	86.0 64.0	80.0 65.0	44.0	59.0	チャレンジ目標：自分に合っためあてをもち 考えて行動しよう お子さんは、行事や活動に対して、めあてをもって取り組んでいる。	14
15				48.0	72.0	学校は、地域とともにある学校として、子どもたちにおけるさとの伝統文化や豊かな自然に親しませ、地域の特色を生かした学校づくりを進めている。	15
16	授業や行事に地域の方々が来てくださったり、地域に出かけたりして学ぶことで、自分が住んでいる地域がますます好きになった。	83.0 59.0	83.0 70.0	69.0	76.0	お子さんは、地域が好きである。	16
17	地域の活動や行事があれば参加している。	69.0 50.0	76.0 56.0	59.0	57.0	地域とともにある学校として、お子さんと一緒に地域の活動や行事があれば参加している。	17
18				74.0	77.0	学校は、学年だより・学校だより・コミスクだより・ホームページ等により、学校の取り組みやコミュニティ・スクールについての情報発信に努めている。	18