

<p>Unit 1</p>	<p>あいさつやすきなもの、すきではないものを聞きとった。</p> 	<p>◎友達とあいさつをして、すきなものやすきではないものを伝え合った。</p> 	<p>Unit 2</p>	<p>遊びにさそう言い方を聞きとった。</p> 	<p>◎相手に伝えるための工夫をして、友達を自分の好きな遊びにさそった。</p> 
<p>Unit 3</p>	<p>一週間の予定を聞き、それが何曜日かを聞きとった。</p> 	<p>◎相手に伝えるための工夫をして、友達とすきな曜日をたずね合った。</p> 	<p>Unit 4</p>	<p>時こくや日課を聞きとった。</p> 	<p>◎相手に伝えるための工夫をして、自分の好きな時こくとその理由を伝え合った。</p> 
<p>Unit 5</p>	<p>筆箱の中身について聞きとった。</p> 	<p>◎聞き手に伝えるための工夫をして文ぼう具をしようかいした。</p> 	<p>Unit 6</p>	<p>アルファベットが読まれるのを聞いてどの文字かがわかった。</p> 	<p>◎アルファベットの文字について質問したり、質問に答えたりした。</p> 
<p>Unit 7</p>	<p>パフェのしょうかいを聞いて、意味がわかった。</p> 	<p>◎聞き手に伝えるための工夫をして、オリジナルピザをしようかいした。</p> 	<p>Unit 8</p>	<p>学校内の道案内を聞いて、それがどの場所であるかがわかった。</p> 	<p>◎自分のお気に入りの校内の場所を案内し合った。</p> 
<p>Unit 9</p>	<p>「一日の生活」のお話を聞いて内ようがわかった。</p> 	<p>◎聞き手に伝わる工夫をして好きなページをしようかいした。</p> 	<p>どんどんちょうせんしよう!! ちょうせんしたら、色をぬろう!</p>  は「聞くこと」  は「やりとり」  は「発表」です。		<p>◎お気に入りの場所を理由とともにしようかいした。</p> 

